

Tavelmodell för analys av ett patientfall

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| Patientens föreställningar, farhågor, förväntningar: | | | | | | |
| Detta har hänt. Fakta ur texten. Detta vet vi. Bakgrund | | | | | | |
| Problem: händelse, situation, tillstånd som är otillfredsställande. | Olika troliga förklaringar eller hypoteser om varför problemet uppstått | Prognos: Vad händer om ingenting görs enligt uppställda hypoteser om orsaks-sammanhangen? | Behov av ytterligare information om fallet. | Förslag till åtgärder samt motiv till de olika behandlingsalternativen. | Förväntade konsekvenser av föreslagna åtgärder. | Ytterligare frågor att besvara och/eller fördjupa sig i. |
| | | | | | | |
| Etiska och legala aspekter. Andra ramar som begränsar handlingsfriheten. Psykologiska, medicinska, organisatoriska, ekonomiska kulturella aspekter. | | | | | | |

Modifierat efter Egidius, C. 2000.

Referens

Egidius, C.(2000) *Casemetodik: lärande i vardagsarbetet: tre goda exempel*. Malmö: Livslångt lärande.