



Karolinska  
Institutet

Region Stockholm



SOPHIA HEMMET  
HÖGSKOLA

## Samverkan nutrition

**Syfte med aktiviteten:** Att i teamsamverkan träna på att bedöma, planera, genomföra och följa upp personcentrerad vård. Att tillägna sig kunskaper om hur olika professioner kan erbjuda bästa möjliga och effektiva vård/rehabilitering genom teamsamverkan.

**Målgrupp:** Alla studenter i grundutbildning med patientkontakt

### IPL lärandemål

Studenten ska kunna:

- identifiera och beskriva kompetensen hos de professioner som samverkar inom det kommande verksamhetsområdet
- kommunicera och samarbeta med andra professioner inom det kommande verksamhetsområdet
- analysera och reflektera hur samverkan mellan olika professioner bidrar till evidensbaserad vård och rehabilitering, förbättrad hälsa samt forskning av hög kvalitet

### Genomförande

1. AKA/handledare utser en patient med nutritionsproblematik som studenterna får ta del av.
2. Studenterna reflekterar kring nutritionens betydelse för patienten med fokus på:
  - hur nutritionsstatus påverkar vårdtagaren fysisk, psykiskt, socialt och existentiellt
  - orsaker till vårdtagarens nutritionsproblem och eventuella läkemedels påverkan på nutritionsstatus.
3. Studenterna genomför en nutritionsbedömning utifrån MNA-instrumentet och resonerar kring åtgärder för ett rekommenderat energibehov.
4. AKA/handledare återkopplar ovanstående punkter med studenterna.

### Uppföljning/ Reflektion

Studenterna reflekterar kring egen och andra professioners ansvar avseende nutrition.

- Hur användes teammedlemmarnas olika kompetens för att åtgärda patientens nutritionsproblematik?
- Hur skedde samverkan kring problemområdet?
- Vad fungerade bra?
- Vad kan utvecklas för ökad vårdkvalitet och patientsäkerhet?

För utveckling aktivitetskortet är vi tacksamma om du besvarar en kort [Utvärderingsenkät](#)