



# Audionomer i klinisk vård

KOMPETENSSTEGE STEG 1-7

VERSION

2





## INNEHÅLL

3	Inledning
4	Stegbeskrivning steg 1–7
6	Steg 1 Audionom
8	Steg 2 Audionom
10	Steg 3 Audionom
12	Steg 4 Audionom
14	Steg 5 Klinisk specialisttjänst
16	Steg 6 Klinisk specialisttjänst
18	Steg 7 Klinisk specialisttjänst
20	De sex kärnkompetenserna

# Inledning

God vårdkvalitet och hög patientsäkerhet i sjukvården förutsätter en kontinuerlig kompetensutveckling hos medarbetare. Som audionom inhämtar du och reflekterar över såväl teoretisk som erfarenhetsbaserad kunskap. Genom att omsätta dessa i den dagliga verksamheten upprätthåller och utvecklar du din kompetens.

**Syftet med en kompetenssteg** i klinisk vård är att attrahera, inspirera och behålla våra medarbetare. Det gör vi genom att skapa tydliga karriärvägar och förutsättningar för kompetensutveckling för audionomer. Kompetensutvecklingen utgår från verksamhetens och patienternas behov i det kliniska arbetet.

Kompetensstegen består av sju steg som beskriver möjlig utveckling från nyexaminerad audionom till klinisk specialisttjänst. Stegen fungerar som ett ramverk. Verksamheterna utgår från de beslutade stegen med möjlighet att förtydliga stegen för sin verksamhet. Verksamheternas behov styr fördelningen av antal medarbetare per steg och tjänst.

De kliniska kraven i kompetensstegen baseras på de sex kärnkompetenser som är definierade för hälso- och sjukvårdspersonal:

- evidensbaserad vård
- personcentrerad vård
- samverkan i team
- förbättringskunskap för kvalitetsutveckling
- säker vård
- informatik.

Kompetensstegen används vid:

- individuella utvecklingsplaner
- kompetens- och bemanningsplanering
- rekrytering
- övergripande strategisk kompetensplanering
- lönesättande samtal.

Du kan kompetensutveckla dig genom olika aktiviteter som till exempel lärande i arbetet, nya arbetsuppgifter, handleda, delta i nätverk, hospitera, självstudier, leda eller delta i projekt och förbättringsarbeten, mentorskap, studiebesök samt genom utbildningar, kurser och konferenser.

## KOMPETENSDEFINITION

Förmåga och vilja att utföra en uppgift genom att tillämpa kunskap och färdigheter för att uppnå önskat resultat.

SS 624070:2017 Ledningssystem för kompetensförsörjning

## KOMPETENSSTEGE

För uppflyttning till nästa steg krävs att de reella och formella kompetenskraven är uppfyllda i det steget.

### STEG 1

#### Stegbeskrivning

Individuell inlärningsfas där du använder och delar med dig av dina nya kunskaper och tidigare erfarenheter. Här tränar och utvecklar du färdigheter som är specifika för audionomen på arbetsplatsen, med stöd av kollegor, och blir alltmer självständig.

#### Formell kompetens

Legitimerad audionom

### STEG 2

#### Stegbeskrivning

Du fortsätter att utveckla dina färdigheter och arbetar självständigt i samarbete med erfarna kollegor. Du reflekterar och granskar resultat och dess rimlighet. Du söker aktivt och använder ny kunskap inom arbetsområdet. Du introducerar nyanställda kollegor och deltar i handledning av studenter, där så är möjligt.

#### Formell kompetens

Legitimerad audionom

### STEG 3

#### Stegbeskrivning

Din erfarenhet och fördjupade kunskap möjliggör att du självständigt kan förstå och agera utifrån patientens vårdbehov i vårdkedjan/teamet. Du söker aktivt och använder ny kunskap inom arbetsområdet. Du bidrar till utveckling inom verksamheten samt handleder studenter och kollegor där så är möjligt.

#### Formell kompetens

Legitimerad audionom

### STEG 4

#### Stegbeskrivning

Du har den färdighetskunskap och erfarenhet som krävs för att se helheten kring patientens vårdbehov i vårdkedjan samt utföra den åtgärd som den komplexa vårdsituationen kräver. Du utbildar/föreläser inom ditt specifika yrkesområde både i det interprofessionella teamet och utanför din egen enhet. Du leder kvalitets- och utvecklingsarbete på din arbetsplats. Du undervisar och handleder, både i det interprofessionella teamet och utanför din egen enhet där så är möjligt.

#### Formell kompetens

Legitimerad audionom

## STEG 5

### Stegbeskrivning

#### *Klinisk specialisttjänst*

Du har ett fördjupat ansvar att självständigt leda och utveckla vården för definierat kliniskt vårdområde. Du har även ett utbildningsansvar inom vårdområdet.

### Formell kompetens

Legitimerad audionom med magisterexamen inom audiologi

#### *Samt:*

- Klinisk erfarenhet inom yrket (minst 5 år)
- Pedagogisk/handledarutbildning motsvarande 7,5 högskolepoäng

## STEG 6

### Stegbeskrivning

#### *Klinisk specialisttjänst*

Du har ett fördjupat och övergripande ansvar att självständigt leda och utveckla vården för definierat kliniskt vårdområde. Du har även ett övergripande utbildningsansvar inom vårdområdet. Du bistår vid handledning i vårdutveckling och forskning.

### Formell kompetens

Legitimerad audionom med masterexamen inom ämne relevant för verksamheten alternativt licentiatexamen eller godkänd halvtid doktorand

#### *Samt:*

- Klinisk erfarenhet inom specialitet (minst 8 år)
- Kompetens som är definierad av verksamhet för tjänsten
- Utbildnings- och/eller handledarmeriter

## STEG 7

### Stegbeskrivning

#### *Klinisk specialisttjänst*

Du har ett strategiskt och övergripande ansvar för att självständigt leda och utveckla vården för definierat kliniskt vårdområde. Du stärker interaktionen mellan vård, forskning och utbildning. Du handleder i vårdutveckling och forskning.

### Formell kompetens

Legitimerad audionom med doktorexamen

#### *Samt:*

- Klinisk erfarenhet inom specialitet (minst 8 år)
- Kompetens som är definierad av verksamhet för tjänsten
- Utbildnings- och/eller handledarmeriter



# STEG 1

## AUDIONOM

### STEGBESKRIVNING

Individuell inlärningsfas där du använder och delar med dig av dina nya kunskaper och tidigare erfarenheter. Här tränar och utvecklar du färdigheter som är specifika för audionomen på arbetsplatsen, med stöd av kollegor, och blir alltmer självständig.

#### FORMELL KOMPETENS:

Legitimerad audionom

#### REELL KOMPETENS:

##### Evidensbaserad vård

- Med stöd av kollegor inhämta och tillämpa kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta inom arbetsplatsen.
- Med stöd av kollegor inhämta och tillämpa mät-/anpassningsmetoder och den audiologiska utvecklingen och forskningen.

##### Personcentrerad vård

- Ha ett etiskt förhållningssätt och på ett respektfullt och empatiskt sätt bemöta patienter och närstående.
- Med stöd av kollegor främja patientens egna resurser att hantera och förstå sin situation.
- Bli medveten om patientens och närståendes förmåga till delaktighet och självbestämmande i vården.
- Med stöd av kollegor samtala med och ge information till patienten och/eller närstående utifrån hans behov och resurser.
- Uppmärksamma hur diskriminering, attityder samt värderingar kan påverka vården.

#### Samverkan i team

- Delta i interprofessionellt teamarbete (planera, konsultera, samverka) för att med stöd av kollega säkerställa patientens vård.
- Medverka till ett positivt arbetsklimat, gott samarbete och öppen dialog med kollegor inom den egna professionen och andra yrkesgrupper.
- Vara uppmärksam och agera på patientens och närståendes reaktioner före, under och efter svåra situationer.

#### Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Inhämta kunskap om verksamhetens kvalitets- och förbättringsarbete.
- Introduceras i kvalitetsregister relevant för enheten.

#### Säker vård

- Ta del av och följa verksamhetens rutiner, riktlinjer och mål.
- Tillämpa kunskaper om mätvärden, undersökningsresultat och vid avvikande resultat i samråd med kollegor vidta lämplig åtgärd.
- Med stöd av kollega identifiera och hantera risker så att patienten inte drabbas av vårdskada.

Arbeta utifrån gällande hygienrutiner. Vara följsam till gällande handlingsprogram för att förebygga smitta.

- Med stöd av kollegor hantera medicintekniska produkter utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter.
- Med stöd av kollegor använda gällande mät- och anpassningsmetoder.
- Med stöd av kollega säkerställa undersökning/behandling utifrån patientens mående och förutsättningar och vidta adekvata åtgärder.
- Introduceras i patientsäkerhetsarbete och med stöd av kollegor använda avvikelserapporteringssystem.

### **Informatik**

- Följa gällande riktlinjer och rutiner för dokumentation. Ta del av relevant dokumentation och kommunikation samt med stöd kritiskt granska innehåll, kvalitet, saklighet, struktur och språkbruk.
- Inhämta kunskaper inom verksamhetens aktuella informations- och kommunikationsverktyg. Med stöd av kollega tillämpa dessa kunskaper för att garantera en god och säker vård samt informationsöverföring genom hela vårdprocessen.
- Ta del av aktuell patientinformation.

### **KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING**

Du genomför verksamhetens introduktionsprogram och obligatoriska utbildningar samt andra utbildningar som verksamheten identifierat på denna nivå.

### **För uppflyttning till Steg 2 krävs att du:**

- uppfyllt de reella och formella kompetenskraven som finns beskrivet i Steg 1 och Steg 2.



# STEG 2

## AUDIONOM

### STEGBESKRIVNING

Du fortsätter att utveckla dina färdigheter och arbetar självständigt i samarbete med erfarna kollegor. Du reflekterar och granskar resultat och dess rimlighet. Du söker aktivt och använder ny kunskap inom arbetsområdet. Du introducerar nyanställda kollegor och deltar i handledning av studenter, där så är möjligt.

#### FORMELL KOMPETENS:

Legitimerad audionom

#### REELL KOMPETENS:

##### Evidensbaserad vård

- Självständigt inhämta och tillämpa kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta inom arbetsplatsen.
- Självständigt tillämpa mät-/anpassningsmetoder och hålla sig uppdaterad inom den audiologiska utvecklingen och forskning.

##### Personcentrerad vård

- Genom ett respektfullt och empatiskt bemötande förmedla förtroende, tillit och trygghet gentemot patienter och närstående.
- Självständigt främja patientens egna resurser att hantera och förstå sin situation.
- Stödja patientens och närståendes förmåga till delaktighet och självbestämmande i vården.
- Självständigt samtala med och ge information till patienten och/eller närstående utifrån hens behov och resurser.
- Identifiera och rapportera diskriminering inom vården.

##### Samverkan i team

- Delta i interprofessionellt teamarbete (planera, konsultera, samverka) för att säkerställa patientens vård.
- Aktivt arbeta för ett positivt arbetsklimat, gott samarbete och öppen dialog med kollegor inom den egna professionen och andra yrkesgrupper.
- Vara uppmärksam och agera på patientens, närståendes, sina egna och kollegors reaktioner före, under och efter svåra situationer.
- Delta i introduktion av nya kollegor och handledning av studerande, där så är möjligt.

##### Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Delta i och arbeta utifrån verksamhetens kvalitets- och förbättringsarbete.
- Vara uppdaterad på kvalitetsregister relevant för enheten.

##### Säker vård

- Självständigt reflektera kring och tolka undersökningsresultat och dess rimlighet samt vidta lämplig åtgärd.
- Självständigt identifiera och hantera risker så att patienten inte drabbas av vårdskada.



- Identifiera och rapportera risker gällande hygienrutiner.
- Självständigt hantera medicintekniska produkter utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter.
- Självständigt använda gällande mät- och anpassningsmetoder.
- Självständigt säkerställa undersökning/behandling utifrån patientens mående och förutsättningar och vidta adekvata åtgärder.
- Använda avvikelserapporteringssystem för att synliggöra risker och förbättringsområden.

#### **Informatik**

- Självständigt kritiskt granska egen dokumentation vad gäller innehåll, kvalitet, saklighet, struktur och språkbruk.
- Fördjupa och tillämpa kunskaper inom verksamhetens aktuella informations- och kommunikationsverktyg för att garantera en god och säker vård samt informationsöverföring genom hela vårdprocessen.
- Delta vid utformning och uppdatering av patientinformation.

#### **KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING**

Du genomför utbildning efter överenskommelse med din närmaste chef utifrån verksamhetens behov.

Du genomför webbaserad handledarutbildning.

#### **För uppflyttning till Steg 3 krävs att du:**

- uppfyllt de reella och formella kompetenskraven som finns beskrivet i Steg 1–2 och Steg 3.



# STEG 3

## AUDIONOM

### STEGBESKRIVNING

Din erfarenhet och fördjupade kunskap möjliggör att du självständigt kan förstå och agera utifrån patientens vårdbehov i vårdkedjan/teamet. Du söker aktivt och använder ny kunskap inom arbetsområdet. Du bidrar till utveckling inom verksamheten samt handleder studenter och kollegor där så är möjligt.

#### FORMELL KOMPETENS:

Legitimerad audionom

#### REELL KOMPETENS:

##### Evidensbaserad vård

- Bidra till att kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta används på arbetsplatsen.
- Utifrån evidens kritiskt värdera olika mät-/anpassningsmetoder samt bidra till den audiologiska utvecklingen och/eller forskningen.

##### Personcentrerad vård

- Vara ett föredöme och stödja kollegor i ett respektfullt och empatiskt bemötande till patienter och närstående.
- Självständigt vägleda patienten med utökade/komplexa vårdbehov att med sina egna resurser hantera och förstå sin situation.
- Bidra till att arbetsrutiner finns för att stödja patienten och närståendes förmåga till delaktighet och självbestämmande i vården.

#### Samverkan i team

- Uppmärksamma behov av och initiera samverkan (planera, konsultera, samverka) i det interprofessionella teamet.
- Bidra till arbetsrutiner för ett positivt arbetsklimat, gott samarbete och öppen dialog med kollegor inom den egna professionen och andra yrkesgrupper.
- Bidra till förebyggande arbete och utveckling av goda strukturer för omhändertagande av patientens, närståendes, sina egna och kollegors reaktioner före, under och efter svåra situationer.
- Introducera och handleda kollegor samt studerande där så är möjligt.

#### Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Uppmärksamma förbättringspotential och brister i verksamheten. Ta initiativ och delta i kvalitets- och förbättringsarbete.

### **Säker vård**

- Ta initiativ till nya rutiner och riktlinjer inom verksamheten samt se behov av uppdatering.
- Vara ett aktivt stöd för kollegor för att säkerställa korrekt tolkning av undersökningsresultat och dess rimlighet.
- Förebygga och minimera risker så att patienten inte drabbas av vårdskada.
- Identifiera och rapportera risker gällande hygienrutiner och initiera smittförebyggande arbete.
- Ta initiativ till uppdatering/alternativt se behov av nya medicintekniska produkter.
- Ta initiativ till uppdatering av nya mät- och anpassningsmetoder
- Bidra till förbättringsförslag utifrån inkomna avvikelserapporter.

### **Informatik**

- Vara delaktig i förbättringsarbete som stödjer informations- och kommunikationsverktyg inom verksamheten.

### **KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING**

Du utvecklar din kompetens genom enstaka högskolekurser efter överenskommelse med din närmaste chef där hänsyn tas till verksamhetens behov.

### **För uppflyttning till Steg 4 krävs att du:**

- uppfyllt de reella och formella kompetenskraven som finns beskrivet i Steg 1–3 och Steg 4.



# STEG 4

## AUDIONOM

### STEBESKRIVNING

Du har den färdighetskunskap och erfarenhet som krävs för att se helheten kring patientens vårdbehov i vårdkedjan samt utföra den åtgärd som den komplexa vårdssituationen kräver. Du utbildar/föreläser inom ditt specifika yrkesområde både i det interprofessionella teamet och utanför din egen enhet. Du leder kvalitets- och utvecklingsarbete på din arbetsplats. Du undervisar och handleder, både i det interprofessionella teamet och utanför din egen enhet där så är möjligt.

#### FORMELL KOMPETENS:

Legitimerad audionom

#### REELL KOMPETENS:

##### Evidensbaserad vård

- Ansvara för implementering av nya eller reviderade kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta för verksamhetsområdet.
- Delta vid implementering av nya mät-/anpassningsmetoder. Initiera audiologiska utvecklingen och/eller forskningen.

##### Personcentrerad vård

- Stödja kollegor i att vägleda patienten hur denne med egna resurser ska kunna hantera och förstå sin situation.
- Utveckla arbetsrutiner för att stödja patienten och närståendes förmåga till delaktighet och självbestämmande i vården.

#### Samverkan i team

- Leda samarbetet (planera, konsultera, samverka) i det interprofessionella teamet samt dela med sig av kunskap och lära av andra.
- Arbeta förebyggande och utveckla goda strukturer för omhändertagande av patientens, närståendes, sina egna och kollegors reaktioner före, under och efter svåra situationer.
- Undervisa och handleda, både i det interprofessionella teamet och utanför sin egen enhet, där så är möjligt.

#### Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Leda kvalitets- och förbättringsarbete.

#### Säker vård

- Leda arbetet med framtagandet av nya rutiner och riktlinjer.
- Initiera förebyggande arbete kring vårdskador och risker.
- Implementera och utvärdera nya medicintekniska produkter.
- Implementera och utvärdera nya mät- och Anpassningsmetoder.

### **Informatik**

- Initiera och bidra till förbättringsarbete som stödjer informations- och kommunikationsverktyg inom verksamheten.
- Initiera och delta vid framtagande av patientinformation samt arbetssätt för informationsöverföring.

### **KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING**

Du påbörjar till exempel en magisterutbildning efter överenskommelse med din chef och utifrån verksamhetens behov.

Du påbörjar exempelvis pedagogisk/handledarutbildning motsvarande 7,5 högskolepoäng.

### **För Steg 5, 6 och 7 krävs att du:**

- Söker en klinisk specialisttjänst och uppfyller de reella och formella kraven.
- Tjänsterna inrättas efter verksamhetens behov. Det innebär att klinisk specialisttjänst inte finns i alla verksamheter.

# **STEG 5** KLINISK SPECIALISTTJÄNST

## **STEGBESKRIVNING**

Du har ett fördjupat ansvar att självständigt leda och utveckla vården för definierat kliniskt vårdområde. Du har även ett utbildningsansvar inom vårdområdet.

### **FORMELL KOMPETENS:**

Legitimerad audionom med magisterexamen inom audiologi

*Samt*

- Klinisk erfarenhet inom yrket (minst 5 år)
- Pedagogisk/handledarutbildning motsvarande 7,5 högskolepoäng

### **REELL KOMPETENS:**

#### **Evidensbaserad vård**

- Ansvara för utveckling av kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta för vården inom vårdområdet.
- Ansvara för implementering av mät-/anpassningsmetoder. Delta i den audiologiska utvecklingen och forskningen.
- Systematiskt söka och kritiskt värdera vetenskaplig litteratur och delge kollegor. Delta i aktuell forskning och klinisk utveckling inom vårdområdet.

### **Personcentrerad vård**

- Ansvara för att utveckla metoder för att stödja patienten och närståendes förmåga till delaktighet och självbestämmande i vården.
- Verka för patientmedverkan i vårdens utveckling.

### **Samverkan i team**

- Delta i interprofessionellt samarbete inom och mellan olika kliniska verksamheter.
- Planera, konsultera och samverka med andra aktörer/professioner för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan i syfte att förbättra vården.
- Fördjupat ansvar för handledning av studenter och kollegor i det kliniska arbetet.

### **Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling**

- Driva och utvärdera kvalitets- och förbättringsarbete.
- Delta i utveckling av metoder för utvärdering av det kliniska arbetet.
- Stimulera till att patienter och patientorganisationer deltar i förbättringsarbeten och projekt.
- Vara uppdaterad och delge enhetens resultat om kvalitetsregister relevant för verksamheten.

### **Säker vård**

- Driva arbetet med framtagandet av nya rutiner och riktlinjer.
- Leda förebyggande arbete kring risker och vårdskador.
- Inhämta och granska information och kunskap om nya medicintekniska produkter för att säkra utvecklingen inom verksamheten.
- Inhämta och granska information och kunskap om nya mät- och anpassningsmetoder för att säkra den audiologiska utvecklingen inom verksamheten.
- Delta i arbetet med risk- och händelseanalyser.

### **Informatik**

- Initiera och leda utveckling av riktlinjer och rutiner för dokumentation och kommunikation inom det kliniska vårdområdet.
- Bidra till utveckling av informations- och kommunikationsverktyg inom sitt kliniska vårdområde.
- Leda framtagande och uppdatering av patientinformation samt stärka metoder för säker informationsöverföring.

### **KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING**

Du deltar i nationell och internationell utveckling och forskning inom ditt specialområde och uppdrag, till exempel genom deltagande i möten, seminarier, professionsföreningar och konferenser.

Du påbörjar forskningsstudier.

# STEG 6

## KLINISK SPECIALISTTJÄNST

### STEGBESKRIVNING

Du har ett fördjupat och övergripande ansvar att självständigt leda och utveckla vården för definierat kliniskt vårdområde. Du har även ett övergripande utbildningsansvar inom vårdområdet. Du bistår vid handledning i vårdutveckling och forskning.

#### FORMELL KOMPETENS:

Legitimerad audionom med masterexamen inom ämne relevant för verksamheten alternativt licentiatexamen eller godkänd halvtid doktorand

*Samt*

- Klinisk erfarenhet inom specialitet (minst 8 år)
- Kompetens som är definierad av verksamhet för tjänsten
- Utbildnings- och/eller handledarmeriter

#### REELL KOMPETENS:

##### Evidensbaserad vård

- Ansvara för uppföljning, analys och revidering av implementerade kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta för vården inom vårdområdet.
- Ansvara för utveckling och implementering av mät-/anpassningsmetoder utifrån evidensbaserat kunskapsunderlag, metodutveckling och forskning inom definierat ansvarsområde.
- Ansvara för att systematiskt söka, kritiskt värdera och sammanställa vetenskaplig litteratur och delge sina kollegor. Med handledning driva aktuell forskning och klinisk utveckling inom vårdområdet.

##### Personcentrerad vård

- Lyfta etiska dilemman utifrån patient-/närstående-perspektiv som uppstår i vårdssituation inom vårdområde.
- Driva utvecklingen av personcentrerad vård inom sitt definierade vårdområde i samarbete med patient och närstående.
- Initiera patientmedverkan i vårdens utveckling.

##### Samverkan i team

- Leda interprofessionellt samarbete i klinisk verksamhet.
- Planera, konsultera och samverka med andra aktörer/professioner för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan i syfte att förbättra vården.
- Handleda i projekt-, förbättrings- och/eller examensarbeten.

##### Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Initiera, utveckla och utvärdera systematiskt kvalitetsarbete och projekt.
- Driva utveckling av metoder för utvärdering av det kliniska arbetet.
- Stimulera till att patienter och patientorganisationer deltar i förbättringsarbeten och projekt.
- Stödja kollegors användning av kvalitetsregister relevant för vårdområdet, där så är tillämpligt.



### **Säker vård**

- Utifrån risk- och händelseanalyser identifiera förbättrings- och forskningsområde.

### **Informatik**

- Implementera och utvärdera metoder för utveckling av informations- och kommunikationsverktyg inom sitt kliniska vårdområde.
- Utveckla och implementera evidensbaserade metoder för säker informationsöverföring.

### **KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING**

Du går kurs och utbildning avsedd för utveckling av den kliniska specialisttjänsten.

Du genomför forskningsförberedande kurser eller forskarutbildning.

Du påbörjar eller fortsätter forskning.

# STEG 7

## KLINISK SPECIALISTTJÄNST

### STEGBESKRIVNING

Du har ett strategiskt och övergripande ansvar för att självständigt leda och utveckla vården för definierat kliniskt vårdområde. Du stärker interaktionen mellan vård, forskning och utbildning. Du handleder i vårdutveckling och forskning.

#### FORMELL KOMPETENS:

Legitimerad audionom med doktorsexamen

*Samt*

- Klinisk erfarenhet inom specialitet (minst 8 år)
- Kompetens som är definierad av verksamhet för tjänsten
- Utbildnings- och/eller handledarmeriter

#### REELL KOMPETENS:

##### Evidensbaserad vård

- Ansvara för uppföljning, analys och revidering av implementerade kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta för vården inom vårdområdet.
- Leda och ansvara för utveckling och implementering av mät-/anpassningsmetoder utifrån evidensbaserat kunskapsunderlag, metodutveckling och forskning inom definierat ansvarsområde.
- Ansvara för att systematiskt söka, kritiskt värdera och sammanställa vetenskaplig litteratur och delge sina kollegor. Driva aktuell forskning och klinisk utveckling inom vårdområdet.

##### Personcentrerad vård

- Lyfta etiska dilemman utifrån patient-/närstående-perspektiv som uppstår i vårdssituation inom vårdområde.
- Initiera, driva och utvärdera utvecklingen av personcentrerad vård inom sitt definierade vårdområde i samarbete med patient och närstående.
- Leda patientmedverkan i vårdens utveckling.

##### Samverkan i team

- Ansvara för implementering och utveckling av interprofessionellt samarbete samt samarbete mellan klinisk verksamhet och universitet eller högskola.
- Planera, konsultera och samverka med andra aktörer/professioner för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan i syfte att förbättra vården.
- Handleda under magister-, master- och doktorandstudier.

### **Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling**

- Initiera, utveckla och utvärdera systematiskt kvalitetsarbete och projekt.
- Initiera, utveckla och utvärdera metoder för utvärdering av det kliniska arbetet.
- Stimulera till att patienter och patientorganisationer deltar i förbättringsarbeten och projekt.
- Stödja kollegors användning av kvalitetsregister och utveckling av indikatorer relevanta för vårdområde, där så är tillämpligt.

### **Säker vård**

- Utifrån risk- och händelseanalyser initiera och driva förbättringsarbete och forskning.

### **Informatik**

- Driva utveckling av och identifiera kunskapsluckor inom informations- och kommunikationsverktyg inom sitt kliniska vårdområde.
- Ansvara för användning av evidensbaserade metoder för säker informationsöverföring.

### **KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING**

Du bedriver egen forskning som är kopplad till verksamheten.

Du genomför utbildning för utveckling av den kliniska specialisttjänsten.

## DE SEX KÄRNKOMPETENSERNA

KOMPETENSER	BESKRIVNING
Evidensbaserad vård	Innebär en medveten och systematisk användning av bästa tillgängliga vetenskapliga kunskap som förenas med vårdtagarens behov och vilja samt beprövad klinisk erfarenhet. Utmaningen ligger i att hantera en stor mängd föränderlig information och att systematiskt tillämpa den i det dagliga arbetet.
Personcentrerad vård	En personcentrerad vård förutsätter att personen blir sedd och förstådd som en unik individ med individuella behov, värderingar och förväntningar och är expert på sin upplevelse och vardag. Detta innebär att personen som är i behov av vård ses som en jämlik partner i vården. Personens berättelse är grundläggande för att skapa delaktighet och identifiera individens behov, möjligheter och resurser.
Samverkan i team	Teamarbete handlar om interprofessionella processer där samspel i team och mellan kunskapsområden leder till en god och säker vård. Vårdtagaren och närstående är en del av teamet. Varje medlem i teamet ansvarar för att bidra med sin unika kunskap.
Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling	Vårdens resultat ska följas och utvärderas. Förbättringsarbete är en grund för vårdens utveckling och för att nå goda resultat. Genom att regelbundet mäta, följa upp och öppet redovisa resultat och utveckling kan säkerhet och kvalitet förbättras. Här är det nödvändigt med kvalitetsindikatorer som speglar vårdens alla olika kunskapsområden.
Säker vård	Vården är ett komplext system med hög risknivå. Fokus måste riktas mot att minimera risker för vårdtagare och yrkesutövare genom att systematiskt identifiera och förebygga risker samt lära av inträffade händelser. Säker vård är ett ansvar för vårdens alla professioner vilket kräver tätt interprofessionellt samarbete där även patienter och närstående inkluderas.
Informatik	Information, teknik och digitala tjänster som ökar tillgängligheten till vården oavsett tid och plats, förbättrar samordningen av vården och stärker patientens ställning i vården genom ökade möjligheter till delaktighet i vårdprocessen. Att kommunicera, inhämta och hantera kunskap för att minimera fel och vara ett stöd i vården.

### REFERENSER

Institute of Medicine. Health Professions Education: A Bridge to Quality. Washington, DC: National Academy Press; 2003  
Kvalitet och säkerhet inom omvårdnad: sex grundläggande kärnkompetenser, Sherwood, G Barnsteiner, J (red), 2013  
Publikation: Teamarbete och förbättringskunskap, Svensk sjuksköterskeförening och Svenska Läkaresällskapet, 2013  
Publikation: Säker vård, Svensk sjuksköterskeförening och Svenska Läkaresällskapet, 2016