



Träna på f-ljudet

Barn som har svårt med uttalet har svårt att höra de enskilda språkljuden i ord, och att göra skillnad på ljuden när de ska prata.

Med hjälp av böckerna och spelen i denna påse kan du och ditt barn träna på f-ljudet.

Böckerna i påsen är utvalda av barnbibliotekarie Elliot Hovmöller på Vaxholms stadsbibliotek och legitimerad logoped Emma Roos på Danderyds sjukhus.

Råd till dig som förälder

- Var tydlig modell för barnet genom att *betona ordet* som ni tränar på, och *betona ljudet* så att det blir tydligt för barnet.
- Sitt mittemot varandra för att barnet ska se hur du gör ljudet, och hur munnen ser ut när du gör det.
- Säg ordet långsamt.
- Leta efter ord i vardagen som börjar på det ljud ni tränar på.
- Det är viktigt att göra f-ljudet (ffff) som det låter, och inte bokstavsnamnet (eff).
- När du läser böckerna i påsen och hittar ord på f, så betona ljudet. Förtydliga och säg **ffffot** – det börjar på ffff.
- Visa gärna en sak som innehåller ljudet ni tränar på, så kommer barnet lättare ihåg.

Kom igång med träningen

En viktig del i träning av språkljud är att barnet upptäcker att språkljud är byggstenar för ord. Det kan till exempel vara att börja med att lyssna efter var ljudet hörs i ordet. Här kommer några förslag på övningar att pröva.

Steg 1 – Hitta ljudet enskilt genom att visa hur ljudet görs. Du kan till exempel tänka att f-ljudet görs genom att låta som en raket som åker upp i luften – ffffff!

Steg 2 – Sätt ihop ljudet med ytterligare ett ljud (en stavelse) till exempel **få**.

Steg 3 – Börja med ord som börjar på f-ljudet, till exempel **föl**.

Steg 4 – Lyssna efter f på olika ställen i ordet. Kan vi höra ffff i början på ordet? I mitten? Slutar ordet med ffff? Lyssna sen även efter ffff som följs av en konsonant, till exempel **frysa**.

Ofta behöver man vara kvar på samma steg ett tag, och inte gå vidare till nästa steg för snabbt.